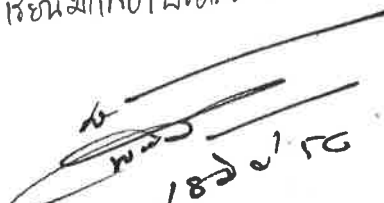




ใบนำส่ง/Memo

มหาวิทยาลัยโยนก/Yonok University

เรื่อง/Subject รออนุมัติโครงการจัดซื้อในชั้นเรื่อง เพื่อขอซื้อทรัพย์สินหลักคู่ใจ			
ที่/No.	ถึง/To	จาก/From	วันที่/Date
1	อธิการบดี	ศัดหิวดล ทรวิวิท	17 มิ.ย. 56
2			
3			
4			
5			
	เพื่อทราบ/For your information		ขอพบ/To meet
	เพื่อพิจารณาอนุมัติ/For approval		ขอชี้แจงเพิ่มเติม/For more information
✓	เพื่อพิจารณาลงนาม/For signature		ขอเรื่องเดิมแนบ/Original attachment
	เพื่อพิจารณาและสั่งการ/For consideration		โปรดทำหนังสือตอบ/To reply
	เพื่อพิจารณาให้ความเห็น/For recommendation		โปรดสอบเรื่องและรายงาน/To report
	เพื่อดำเนินการต่อไป/For Action		เพื่อเก็บเข้าแฟ้ม/To file
หมายเหตุ/Remarks			
<p>เนื่องจากโครงการจัดซื้อที่ขอซื้อของในชั้นเรื่องไม่ผ่านการอนุมัติของคณะกรรมการ          ด้านงานช่างและงานช่างเทคนิค          ทั้งนี้ มูลค่า 3,500 บาทของโครงการใช้เพื่อเป็นไปตามแผน และค่าใช้ของไม่          ของงาน GA ดัง          จึงเรียนมาเพื่อโปรดลงความเห็นในชั้นที่ก 60 ต.พ. ด.</p> <p>          18 มิ.ย. 56          17 มิ.ย. 56</p>			

บันทึกข้อความ

หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โทร. 210

ที่ ทส. 012 /2555

วันที่ 17 มิถุนายน 2556

เรื่อง ขออนุมัติโครงการวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง “ศึกษาความพึงพอใจต่อการมอบหมายงานจัดทำคัลิปแนว  
สร้างแรงบันดาลใจ ในวิชาสื่อและเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน”

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง “ศึกษาความพึงพอใจต่อการมอบหมายงานจัดทำคัลิปแนว  
สร้างแรงบันดาลใจ ในวิชาสื่อและเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน”

เรียน อ.ศศิวิมล แรงสิงห์

รักษาการคณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตามที่คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งกิจกรรมหนึ่งในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ คือ การวิจัยในชั้นเรียน สอดรับกับองค์ประกอบที่ 2 และ 4 ของเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดเบื้องต้นโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และงานวิจัยนี้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยคือ ทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)

ซึ่งวิชาสื่อและเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน (TECH 101) เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) ที่มีนโยบายให้จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษที่นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่มีความถนัด จึงเสนอให้มีการศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการพัฒนาการเรียนการสอนผ่านการมอบหมายงานจัดทำคัลิปแนวสร้างแรงบันดาลใจ กระตุ้นให้เกิดความสนใจในชั้นเรียน เพื่อนำผลการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป ดังนั้นจึงขออนุมัติโครงการวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง “ศึกษาความพึงพอใจต่อการมอบหมายงานจัดทำคัลิปแนวสร้างแรงบันดาลใจ ในวิชาสื่อและเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน”

ดังนั้นผู้วิจัยจึงขออนุมัติดำเนินงานโครงการวิจัย และใช้งบประมาณตามโครงการวิจัยมีมูลค่า 1,500 บาท เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

เรียนท่านอธิการบดี  
คือไม่ขอพิจารณา

อนุมัติ

17 มิ.ย. 56

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ผศ.บุรินทร์ รุจจนพันธุ์)

อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

18 มิ.ย. 56

**แบบเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยเนชั่น**  
**ประจำปีการศึกษา 2556**

1. ชื่อโครงการ : ศึกษาความพึงพอใจต่อการมอบหมายงานจัดทำคลิปแนวสร้างแรงบันดาลใจ ในวิชาสื่อและเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน (Study of Satisfaction on Inspiration-clip Creating Assignment in Media and Technology Subject)

2. ความสำคัญและที่มาของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การวิจัยในชั้นเรียนเป็นกิจกรรมสำคัญที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างชัดเจน ซึ่งการเรียนการสอนนั้นเป็นพันธกิจที่สำคัญของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้นสอดคล้องกับตัวบ่งชี้ 2.6 เกณฑ์ที่ 1 และ 5 โดยใช้การวิจัยในชั้นเรียนที่คำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

อีกพันธกิจหนึ่งของมหาวิทยาลัย คือ การวิจัย ซึ่งมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนบุคลากรได้ทำวิจัยตามอัตลักษณ์ของสถาบัน ซึ่งโครงการวิจัยนี้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ทักษะด้านการสื่อสาร (Communication Skill) เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้มีการพัฒนาทักษะการสื่อสาร และนำผลการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ดังนั้นกระผมขออนุมัติทำโครงการวิจัยเรื่อง “ศึกษาความพึงพอใจต่อการมอบหมายงานจัดทำคลิปแนวสร้างแรงบันดาลใจ ในวิชาสื่อและเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน” เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ในการพัฒนาทักษะการสื่อสารของนักศึกษา ให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ ตรงตามอัตลักษณ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดทำคลิปวีดีโอสร้างแรงบันดาลใจ ในวิชาสื่อและเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. สมมติฐานการวิจัย

นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดทำคลิปวีดีโอสร้างแรงบันดาลใจ ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะในการสื่อสาร และส่งเสริมให้มีความตั้งใจเรียนในรายวิชา

## 5. ขอบเขตงานวิจัย

5.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาในรายวิชาสื่อและเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน (TECH 101) จำนวน 50 คน (ตอนที่ 1 จำนวน 25 คน ตอนที่ 2 จำนวน 25 คน)

### 5.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

5.2.1 แบบสอบถามความพึงพอใจก่อนสอบกลางภาคการศึกษา

5.2.2 กระดานข่าว ผ่านบริการของ facebook.com

5.2.3 กระดานข่าว ผ่านบริการของ yammer.com

5.2.4 ระบบอีเลิร์นนิ่งของมหาวิทยาลัย

5.2.5 แบบสอบถามความพึงพอใจช่วงปลายภาคการศึกษา

5.2.6 ผลสอบของนักศึกษา

### 5.3 ระยะเวลาดำเนินงาน

มิถุนายน 2556 – กันยายน 2556

### 5.4 งบประมาณ

มูลค่า ค่าถ่ายเอกสาร 1,500 บาท

## 6. นิยามศัพท์

6.1 อินเทอร์เน็ต คือ เครือข่ายที่เชื่อมโยงเครื่องคอมพิวเตอร์จากทั่วโลกเข้าเป็นเครือข่ายเดียวกัน

6.2 ระบบอีเลิร์นนิ่ง คือ ระบบให้บริการการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งผู้เรียนสามารถเข้าเรียนรู้ ส่งข้อมูล รับข้อมูลได้จากทุกที่ทุกเวลา ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

6.3 เทคโนโลยีที่มหาวิทยาลัยจัดให้ คือ Samsung Galaxy Tab 10.1 ระบบอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย และเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการ

6.4 แรงบันดาลใจ (Inspiration) คือ พลังอำนาจในตนเองชนิดหนึ่ง ที่ใช้ในการขับเคลื่อนการคิดและการกระทำที่พึงประสงค์ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จได้ตามต้องการ

## 7. วิธีการดำเนินการวิจัย

### 7.1 วิธีการศึกษา (ประเภทของการวิจัย)

ใช้วิธีการการวิจัยเชิงทดลอง (One group pretest – posttest design)

### 7.2 ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย

7.2.1 ศึกษาเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

7.2.2 สร้างแบบสอบถามความพึงพอใจ

7.2.3 แบบสอบถามความพึงพอใจก่อนสอบกลางภาคการศึกษา

7.2.4 จัดการเรียนการสอน และมอบหมายงาน

7.2.5 แบบสอบถามความพึงพอใจช่วงปลายภาคการศึกษา

7.2.6 วิเคราะห์และสรุปผล

## 8. แผนปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	มิ.ย. 56	ก.ค. 56	ส.ค. 56	ก.ย. 56
1. เขียนโครงการวิจัย	●			
2. ขออนุมัติโครงการวิจัย		●		
3. ทบทวนโครงการ และดำเนินการตามแผน		●		
4. แบบสอบถามความพึงพอใจก่อนสอบกลางภาคการศึกษา		●		
5. จัดการเรียนการสอน และมอบหมายงาน		●		
6. แบบสอบถามความพึงพอใจช่วงปลายภาคการศึกษา			●	●
7. วิเคราะห์และสรุปผล				●

## 9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดทำคณิศรวิดิโอสร้างแรงบันดาลใจ แล้วส่งผลต่อการพัฒนาทักษะในการสื่อสาร และนักศึกษามีความตั้งใจเรียนในรายวิชานี้


## 10. ผู้วิจัย

ผศ.บุรินทร์

รุจจนพันธุ์

หัวหน้าทีมวิจัย

อาจารย์คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

  
 (ผศ.บุรินทร์ รุจจนพันธุ์)

ผู้วิจัย

17 มิถุนายน 2556